

Likabehandlingsplan

Årlig plan för vuxenutbildningen NVU 2017

1 Lagstiftning

I diskrimineringslagen finns idag sju diskrimineringsgrunder. Lagen är till för att förhindra diskriminering inom följande områden.

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder
- Etnisk tillhörighet

I skollagen 2010:800 6 kapitlet 10 § finns skolans skyldigheter att vidta åtgärder mot alla typer av kränkande behandling. Vi är skyldiga att bedriva ett aktivt och målinriktat arbete för att förhindra, utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling oavsett om dessa är av fysisk, verbal eller psykosocial karaktär. I följande plan försöker vi täcka in både diskrimineringslagen och skollagens krav.

Skollagen 2010:800 6 kapitlet

”Målinriktat arbete

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§.

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Förbud mot kränkande behandling

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).”

Vuxenutbildningen inom NVU skall vara en trygg arbetsplats där diskriminering och kränkande behandling inte förekommer. Vuxenutbildningens verksamhet ska utgå från alla människors lika värde samt präglas av en öppenhet inför människans olikheter.

3 Mål

- Att förankra likabehandlingsplanen väl hos all personal och vid varje intag för nya elever inom vuxenutbildningen.
- Att planen utvärderas och revideras varje år enligt uppgjord tidsplan.
- Att varje år genomföra och utvärdera en kartläggning av vuxenutbildningens psykosociala miljö.
- Att upprätta en kontinuerlig dokumentation av ärenden av arten kränkande behandling.

4 Tidsplan

Våren 2017

- Implementera likabehandlingsplanen hos all personal.
- Informera all personal om lagstiftningen inom området.
- Genomföra och utvärdera ny enkät om vuxenutbildningens psykosociala miljö.
- Säkerställa rutiner för dokumentation av trakasserier och kränkande behandling.

Våren 2017

- Information till alla nyintagna elever inom vuxenutbildningen.
- Fortsatt arbete med kartläggning av den psykosociala miljön. Arbetet bedrivs genom enkäter, och fokusgrupper med elever från olika skolformer inom vuxenutbildningen.

Hösten 2017

- Revidering av vår årliga plan utifrån analyser av enkäter och fokusgruppernas resultat.

5 Definitioner av begrepp

Kränkande behandling

Handlar om enskilda händelser. Exempel på detta kan vara:

- Fysiska till exempel att bli utsatt för slag och knuffar.
- Verbala, till exempel att bli hotad eller kalla hora, bög eller liknande.
- Psykosociala till exempel att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning.
- Text- och bild till exempel klotter, brev, lappar, e-post, sms och mms.

Kränkningar kan bland annat ta sig uttryck som mobbning, diskriminering, sexuella trakasserier,

rasism, främlingsfientlighet och homofobi. Det är den utsatta personens upplevelse av en situation

som främst ska ligga till grund för om en händelse kan bedömas som kränkande/mobbning. Kränkningar

kan ske mellan elever, av personal som kränker elev eller av elev som kränker personal.

Diskriminering är ett övergripande begrepp för missgynnande eller kränkande behandling av individer eller grupper. Diskriminering är om en elev eller anställd missgynnas eller kränks genom särbehandling på grund av någon av de 7 diskrimineringsgrunder som lagen omfattar.

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder.

Mobbning

Mobbning är om en person upprepade gånger och under viss tid, blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer. En negativ handling är när någon tillfogar en annan person skada eller obehag. Vidare råder en obalans i makten mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning. Sådana handlingar kan utföras verbalt, vid fysisk kontakt, genom att skada någons personliga egendom eller indirekt genom utfrysning och isolering.

Trakasserier

Trakasserier handlar om att kränka någons värdighet. Det kan vara nedvärderande eller förlöjligande kommander, de ska vara kopplade till diskrimineringsgrunderna.

6 Ansvarsfördelning

Rektor

Rektor har det övergripande ansvaret för att vi inom vuxenutbildningen bedriver ett målinriktat arbete med att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling.

Rektor ansvar för att

- All personal och elever känner till innehållet i likabehandlingsplanen.
- Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras varje år i samarbete med elever och personal.
- Rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av kränkande behandling fungerar.

Personal

All personal är ansvarig för att

- Motverka diskriminering och annan kränkande behandling.
- Följa likabehandlingsplanen och agera om någon utsätts för diskriminering eller kränkande behandling.

Elever

Alla elever inom vuxenutbildningen har ansvar för att visa respekt för andra elever och personal samt berätta om kränkningar av något slag förekommer.

7 Förebyggande arbete

- Vuxenutbildningens verksamhet ska planeras och utföras så att alla elever kan delta oavsett funktionshinder. Extra planering inför studiebesök.
- Likabehandlingsplanen ska kommuniceras till alla elever inom samtliga skolformer inom vuxenutbildningen.
- Vid antagning till vuxenutbildningen ska likabehandlingsplanen aktualiseras så att lagstiftningen inom området följs av ansvariga för antagningen.
- Inom ramen för likabehandlingsplanen ska rutiner och riktlinjer för ledighet vid olika religiösa högtider tas fram och börja gälla från vårterminen 2017.
- Vid all arbetsplatsförlagd undervisning inom vuxenutbildningen skall information om likabehandlingsplanen speciellt ges till elever och handledare på arbetsplatsen.

8 Åtgärder

- Vuxenutbildningens elever får varje år möjligheter att utvärdera skolans psyksociala miljö via enkäter och fokusgrupper. Detta ligger till grund för uppföljning av förebyggande åtgärder och kontinuerligt utvecklingsarbete inom området.
- Vid akuta ärenden där elev känner sig kränkt ska fallet dokumenteras och tas upp vid stödjande samtal. Situationen avgör vilka i personalen som deltar. Det kan vara kursansvarig lärare studie och yrkesvägledare eller rektor.
- Uppföljande samtal ska alltid hållas vid ärenden där dokumentation vid kränkande behandling upprättats.

9 Uppföljning

Varje år ska uppföljning ske av föregående års åtgärder och händelser.

- 2016 informerades det på varje starttillfälle om värdegrund och vikten av att behandla varandra lika. Utdrag ut läroplanen presenterades.
- Vi pratade och diskuterade i arbetslaget om vikten av likabehandlingsplanen.
- Något som inte genomförts är att titta på är rutiner kring religiösa helger.
- Enkät för elever är genomförd december 2016 ej utvärderad i skrivande stund. Utvärderingsverktyg UTV 5.

Källor:

Diskrimineringsombudsmannen

<http://www.do.se/om-diskriminering/vad-ar-diskriminering/#trakasserier-och-sexuella>
20170102

Skollagen

http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800#K6 20170102

Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2798 20170102

Diskrimineringslagen

http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567

Bilaga

Anmälan om kränkande behandling